

PROJET D'ETABLISSEMENT – CONTRAT D'OBJECTIF 2017/2021

| | AXE 1 ASSURER LE SUIVI PERSONNALISE DES ELEVES | | |
|---|---|---|--|
| | SITUATION A FAIRE EVOLUER | OBJECTIFS | PLAN D'ACTION |
| PRIORITE 1 CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE | <ul style="list-style-type: none"> - Accueil et intégration des élèves entrants. - Entraide entre élèves. - Absentéisme et décrochage. - Adhésion de tout le lycée au 3C | <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la cohésion entre les élèves dans le lycée et dans la classe. - S'approprier le milieu et l'environnement scolaire, culturel et professionnel. - Mobiliser les ressources internes et valoriser les élèves investis dans l'entraide. - Eviter absences perlées et sélectives. - Offrir aux élèves des espaces culturels de travail. | <ul style="list-style-type: none"> - Semaine d'intégration des élèves entrants (dont une journée consacrée à la cohésion dans la classe), mise en place d'un livret d'accueil pour chaque élève qui le suivra durant toute sa scolarité. - Etablir des entretiens individuels. - Mettre en place un parrainage, des tutorats entreprises. - Dans l'EDT des élèves, varier les enseignements théoriques et professionnels (éviter journée complète de théorie ou de pratique, consacrer le vendredi après-midi aux enseignements pratiques). - Aménagement des lieux (salle de permanence en espace de travail avec accès à l'outil informatique). |
| PRIORITE 2 FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE | <ul style="list-style-type: none"> - Généralisation de l'utilisation de l'ENT PLACE. - Suivi des PFMP. - Cohésion au sein de l'équipe pédagogique. - Fonctionnement du GPDS. - Concertation et construction de projets | <ul style="list-style-type: none"> - Centraliser l'information, améliorer la communication interne, constituer des groupes de travail virtuels. - Améliorer la concertation pour le placement et le suivi des élèves en PFMP. - Mieux se connaître, tendre vers une politique commune d'établissement (pédagogique, relationnel, harmonisation des sanctions...). - Elargir le groupe aux enseignants et accéder aux informations. - Réserver des moments de concertation pour la construction de projets interdisciplinaires. | <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser cet outil et se former pour communiquer. - Prévoir des réunions de coordination, établir un protocole unique (conventions, planning visites, gestion de l'absentéisme en stage), créer un répertoire « élève » sur l'ENT avec tous les docs concernant ses PFMP. - Organiser des ateliers à la pré-rentrée (pour apprendre à mieux travailler ensemble), accueil des nouveaux personnels, trombinoscope général à diffuser. - Associer les professeurs volontaires dans le GPDS, et mise à disposition pour consultation du tableau de suivi. - Consacrer des heures d'AP et d'EGLS des 2 premières semaines de la rentrée à la concertation de l'équipe et à la mise en forme de projets, puis réunion d'évaluation chaque fin de trimestre. |
| PRIORITE 3 CONSTRUIRE UN PARCOURS ET UNE INSERTION PROFESSIONNELLE EN PRENANT APPUI SUR L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE | <ul style="list-style-type: none"> - Continuité des enseignements. - Liaison Bac Pro - BTS. - Valorisation des PFMP. | <ul style="list-style-type: none"> - Créer une équipe éducative autour de l'élève sur un projet commun à travers l'EGLS. - Eviter décrochage des bacheliers professionnels en classe de BTS. - Mutualiser les expériences et les partager. | <ul style="list-style-type: none"> - Travailler en binôme pendant les heures d'EGLS (un professeur du général + un professeur du professionnel) et travailler ensemble sur le livret de stage. - Prévoir des modules en maths et français (3^{ème} trimestre) pour les terminales Bac Pro ayant choisi de poursuivre en BTS. - Banaliser du temps de remise à niveau à la rentrée. - Banaliser un créneau pour les restitutions orales de PFMP. |

PROJET D'ETABLISSEMENT – CONTRAT D'OBJECTIF 2017/2021

| | AXE 2 FAVORISER LA PERSEVERANCE SCOLAIRE DEVELOPPER LA MOTIVATION | | |
|--|---|---|---|
| | SITUATION A FAIRE EVOLUER | OBJECTIFS | PLAN D'ACTION |
| <p>PRIORITE 1</p> <p>CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte des difficultés de chacun des élèves à l'entrée au lycée. - Régularité du travail fourni par anticipation. | <ul style="list-style-type: none"> - Aborder la formation en maîtrisant les fondamentaux. - Permettre aux élèves d'approfondir les connaissances acquises et développer leur intérêt en dehors des heures de cours. | <ul style="list-style-type: none"> - Banalisation de deux semaines dès la rentrée - mise à niveau des entrants 2^{nde} - CAP - BTS. - Prévoir des temps formalisés pour des DS. - Faciliter l'accès aux ressources en lien avec les disciplines. |
| <p>PRIORITE 2</p> <p>FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cohérence des enseignements. | <ul style="list-style-type: none"> - Donner du sens et de l'intérêt aux apprentissages. - Favoriser le travail en équipe. | <ul style="list-style-type: none"> - Travailler en logique de projet. - Développer les stratégies globales de formation. - Vulgariser l'utilisation des outils de communication. |
| <p>PRIORITE 3</p> <p>CONSTRUIRE UN PARCOURS ET UNE INSERTION PROFESSIONNELLE EN PRENANT APPUI SUR L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Motivation et ambition des élèves. | <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en adéquation les compétences exigées pour l'obtention des diplômes et les besoins des entreprises ou pour assurer la réussite dans les formations post-bac. - Eviter le décrochage, la rupture d'emploi. | <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des visites d'entreprises. - Faire intervenir des professionnels ou d'anciens élèves en classe et en atelier. |

PROJET D'ETABLISSEMENT – CONTRAT D'OBJECTIF 2017/2021

| | AXE 3 DEVELOPPER LA VIE LYCEENNE, SOCIALE, CULTURELLE | | |
|--|---|--|--|
| | SITUATION A FAIRE EVOLUER | OBJECTIFS | PLAN D'ACTION |
| <p>PRIORITE 1</p> <p>CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Accueil des élèves en dehors des heures de cours. - Participation des élèves aux actions culturelles et citoyennes. | <ul style="list-style-type: none"> - Faire du lycée un lieu de vie. - Rendre les élèves acteurs citoyens et responsables. - Impliquer davantage les élèves dans la construction des projets. | <ul style="list-style-type: none"> - Créer des lieux d'accueil en responsabilisant les élèves. - Solliciter les élèves dans la construction des projets. - Développer les sorties pédagogiques à caractère culturel. - Poursuivre l'ensemble des actions existantes. |
| <p>PRIORITE 2</p> <p>FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Communication entre les équipes et l'ensemble des personnes porteuses de projets. - Information concernant les activités proposées. | <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le sentiment d'appartenance à l'établissement. - Renforcer le travail d'équipe. - Valoriser les actions mises en place. | <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir des temps d'échange dans les EDT. - Mutualiser les projets et développer le travail interdisciplinaire. |
| <p>PRIORITE 3</p> <p>CONSTRUIRE UN PARCOURS ET UNE INSERTION PROFESSIONNELLE EN PRENANT APPUI SUR L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de partenaires professionnels toutes filières confondues insuffisant. - Connaissance du monde socio-économique et culturel local. | <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir les élèves au monde professionnel et culturel local. - Développer les partenariats avec les entreprises y compris à l'international. - Faire connaître nos filières et plateaux techniques à de nouveaux partenaires. | <ul style="list-style-type: none"> - Concrétiser des partenariats pérennes avec les partenaires professionnels et culturels du bassin d'emploi. |