

TALANGE *Éducation*

Action unique en France entre l'armée et le lycée Eiffel



À la fin de cette journée d'effort, les trois meilleurs groupes ont été mis à l'honneur en revenant sur l'investissement qu'ils ont eu pendant le challenge. Photo RL

Au sein du lycée des métiers de Talange a eu lieu une activité sportive qui visait à mettre en œuvre une collaboration avec le Cirfa de Metz et plusieurs régiments de l'armée (516^e régiment du train de Toul-Ecrouves, 16^e bataillon de chasseurs de Bitche, 40^e régiment de transmission de Thionville, 3^e régiment de Hussards de Metz, 501^e régiment de char de Combat de Mourmelon).

C'est la première fois qu'une telle manifestation de cette envergure a été organisée, entre un lycée des métiers et les forces armées.

De nombreux engins et équipements conséquents ont été mis en place par l'armée afin de faire de cette journée une réussite. Marc Ghirincelli, directeur délégué aux formations professionnelles et

technologiques au lycée, a répondu à nos questions.

Quel est le but de cette journée?

Marc GHIRINCELLI : « Cette dernière a permis à 300 élèves de se rapprocher d'un métier qu'ils ne connaissent que sommairement. Les différentes entités, avec la présence de 40 militaires, ont mis en place des activités pour nos élèves et professeurs, afin de s'acclimater à l'entraînement du soldat. »

Quel est l'objectif d'une telle action ?

« L'objectif de cette action était de proposer une rencontre culturelle, dans des ateliers pédagogiques et une explication en amphithéâtre de l'accession aux métiers de l'armée et des métiers de la défense. Après ces nombreuses activités, la relation entre le parcours scolaire et les emplois proposés par l'armée a pu être mise en avant par le spécialiste du Cirfa. Il a ainsi démontré l'intérêt de suivre des formations qualifiantes. »

Une première française

L'action menée au lycée est une première en France. Le partenariat avec l'armée permet aux jeunes l'approche des métiers possibles dans l'armée mais enseignés dans l'établissement.